

LA IMPORTANCIA DE TRANSMITIR...

Pág. 2



*El periódico Entorno UDI no se hace responsable de las opiniones, percepciones y/o pensamientos de los autores que escriben artículos en el mismo.

Entorno UDI / Junio 2019 Santander - Colombia

EL DAÑO CON RESIDUOS INFORMÁTICOS

Es conveniente recordar que el sólo equipo de computador casero contiene altas cantidades de elementos contaminantes . Pág. 06

LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN

Actualmente se desarrollan espacios de comunicación y socialización de contenidos creados por estudiantes y docentes direccionados por el programa de Diseño Gráfico. Pág. 07

INFLUENCIA DE LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA EN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA

La efectividad de la teoría programación neurolingüística, es lograr motivar al individuo a analizarse tanto interna como externamente en la impulsividad de sus acciones. Pág. 11

PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN

NECESIDADES DE LOS NIÑOS Y JÓVENES



Fuente: <https://pixabay.com/photos>

Las Sociedades están marcadas bajo los parámetros que miden la calidad de vida de las familias, las clasifican según sus ingresos y su lugar de residencia, así estadísticamente se pueden ubicar en clase baja, clase media y clase alta. Nuestro sistema económico permite al rico ser más rico, al de clase media subsistir y vivir, pero al pobre, le genera más pobreza donde apenas puede sobrevivir y difícilmente puede salir de, nivel económico al que pertenece.

No está mal, que, el que produce, genera empleo y riqueza, pueda acumular dinero, tener una calidad de vida aceptable y/o buena, lo suficiente para ahorrar y poder obtener algunos caprichos, pero lo que sí está mal, es que como sociedad no se aporte para ayudar a la clase menos favorecida del País o de los Países subdesarrollados o en vía de desarrollo, a que ellos puedan tener mejores oportunidades, mayores niveles de ingresos o permitirles tener la capacidad para que

innoven, desarrollen y puedan lograr una mejor calidad de vida.

Se tiene como Sociedad una responsabilidad y actuar en pro de ella, es así como las Entidades tanto públicas como privadas deben asumir ese rol social, sin esperar una retribución económica o financiera, salvo el único propósito de contribuir al mejoramiento y desarrollo de las personas, es decir, de mejorar la calidad de vida de otros y poder permitir mejores seres humanos.

Una de esas responsabilidades es la de aportar a las nuevas generaciones, los Niños y Adolescentes que serán el futuro de una sociedad, de un grupo económico que en la actualidad carecen de educación y de oportunidades, afectados por la violencia y las dificultades sociales; brindarles a través de la formación, ser mejores personas, profesionales y mejores seres humanos en su adultez.

La Organización Mundial de la Salud por sus siglas OMS, cuenta que existen 10 habilidades para la vida que todo niño y adolescente debe conocer y tener claro para afrontar su vida de adultez de manera idónea y que a su vez permitirá que ellos puedan afrontar de mejor manera una vida de dificultades y terminar siendo mejores seres humanos.

La OMS indica que las habilidades para la vida se clasifican según sus ámbitos de acción tales como las Habilidades sociales e interpersonales (incluyen comunicaciones,

COMITÉ EDITORIAL ENTORNO UDI

EDITORIA:
Dra. Martha Lenis Castro Castro

DIRECCIÓN GENERAL:
Luis David Ramírez Herrera

DISEÑO Y FOTOGRAFÍA
John Bretón Escobar

COLABORADORES:
Carlos Avellaneda Rueda, Jesús Córdoba, Omar Antonio Churio Santos, John Breton Escobar, Olga Lucía Salazar Cárdenas, Javier Ricardo Martínez Galvis, Jonnathan Alfredo Ramos Chaux, Jenny Joya Hernández, Javier Leandro Chaparro Rubio, Nestor Julio Murallas Bueno, Alba Inés Ballesteros Vesga.

Contacto: periodicoentorno@udi.edu.co

Copyright © 2019 PUBLICACIONES UDI



PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN



Fuente: <https://pixabay.com/photos>

habilidades de rechazo, agresividad y empatía); habilidades cognitivas (incluyen toma de decisiones, pensamiento crítico y autoevaluación); y las habilidades para manejar emociones (incluye el estrés y aumento interno de un centro de control).

En este orden de ideas las Habilidades para la Vida según la OMS son 10 las cuales se resumen en:

» **1. Autoconocimiento:** Es la Habilidad de conocer nuestros propios pensamientos, reacciones, sentimientos, qué nos gusta o disgusta, cuáles son nuestros límites, y nuestros puntos fuertes / débiles.

» **2. Empatía:** Es la habilidad de ponerse en el lugar de la otra persona en una situación muy diferentes de la primera. Esta habilidad ayuda al niño a comprender mejor al otro y por tanto responder de forma consecuente con las necesidades y circunstancias de la otra persona.

» **3. Comunicación asertiva:** Es la habilidad para expresar con claridad y de

forma adecuada los sentimientos, pensamientos o necesidades individuales.

» **4. Relaciones interpersonales:** Es la habilidad de establecer, conservar e interactuar con otras personas de forma positiva, así como dejar de lado aquellas relaciones que impiden un desarrollo personal.

» **5. Toma de Decisiones:** Es la habilidad de evaluar las distintas posibilidades, teniendo en cuenta necesidades y criterios, y estudiando cuidadosamente las consecuencias que pueden acarrear las diferentes alternativas, tanto en la vida individual como ajena.

» **6. Solución de problemas y conflictos:** Habilidad para buscar la solución más adecuada a un problema / conflicto, identificando en ello oportunidades de cambio y crecimiento personal y social.

» **7. Pensamiento creativo:** Es la habilidad que permite preguntarse, replantearse,

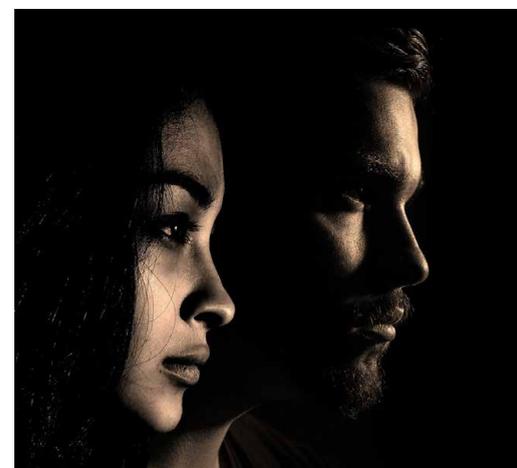
analizar objetivamente la situación existente de la forma más objetiva posible para llegar a conclusiones propias sobre la realidad.

8. Pensamiento Crítico: Es la habilidad que permite preguntarse, replantearse, analizar objetivamente la situación existente de la forma más objetiva posible para llegar a conclusiones propias sobre la realidad.

» **9. Manejo de emociones y sentimientos:** Es la habilidad de reconocer las propias emociones y sentimientos y saber como influyen en el comportamiento, aprendiendo a manejar las emociones más difíciles como ira, agresividad, etc.

» **10. Manejo de tensiones y estrés:** Es la habilidad de conocer qué provoca tensión y estrés en la vida y encontrar formas de canalizarlas para que no interfieran en nuestra salud.

Así que la invitación es a difundir cada una de las habilidades aquí mencionadas para que niños y niñas puedan afrontar la vida de una manera más asertiva, prospera y con herramientas sólidas para afrontar retos en el futuro.



Fuente: <https://pixabay.com/photos>



Luis David Ramírez Herrera
Coordinador de Proyección Social
y Extensión – UDI-
proyeccionsocial@udi.edu.co

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

LA UDI RECIBIÓ CERTIFICACIÓN DEL MINTIC

Apps.co



El pasado 15 de diciembre se culminó el trabajo de apoyo a quince equipos de emprendedores de la ciudad de Bucaramanga, que hicieron parte de un proceso para validar sus modelos de negocio, en las instalaciones de la Universidad de Investigación y Desarrollo-UDI, con el acompañamiento del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MinTIC) y la Fundación Tecnia Colombia, que durante 8 semanas dieron cumplimiento a la convocatoria para que diferentes entidades del país, aplicaran en un plan piloto, la transferencia del marco metodológico de la fase de Descubrimiento de Negocios TIC de Apps.co. Apps.co es el programa creado por el MinTIC para la aplicación de estrategias que permitan la creación de negocios de base tecnológica para los emprendedores de todo el territorio Colombiano.

En esta actividad la UDI participó luego de ganar el concurso en la convocatoria que fue dirigida a entidades públicas, privadas o mixtas, que contaron con interés y capacidad de acompañamiento a emprendedores y/o equipos de trabajo en el desarrollo de negocios digitales en etapa temprana, en la cual la Universidad fue escogida, con otras dos entidades de la ciudad, después de superar una serie de pruebas, aplicadas a los mentores, que son docentes encargados de los programas de emprendimiento, que en representación de la UDI, lograron el resultado exigido para participar en el piloto.



Fuente: Oficina de Comunicaciones

Como desarrollo del proceso la Universidad recibió el entrenamiento para asesorar en el acompañamiento a emprendimientos digitales. La apuesta del proyecto fue compartir la metodología de Apps.co con más de 125 entidades en 38 ciudades y conjuntamente acompañar a 720 equipos en todo el país.

Según el Ministro TIC (e), Juan Sebastián Roza, la idea de realizar esta transferencia metodológica es llevar el emprendimiento digital a más rincones del país, con el propósito de fortalecer el ecosistema digital.

La metodología que transfirió el Ministerio TIC por medio del programa Apps.co ha adaptado al contexto de negocios nacional y con el cual ha acompañado desde el 2012 a más de 1.700 equipos emprendedores de diferentes regiones del país, lo que incidió para que en el año 2018, cerca de 400 equipos lograran

ventas por más de \$1.400 millones de pesos. La UDI como parte de su compromiso en el piloto, aportó cinco mentores, que son docentes activos de los programas de Administración de Empresas, Ingeniería de Sistemas, Electrónica y Diseño Industrial, quienes acompañaron las quince ideas de negocio, de las cuales ocho fueron certificadas con el sello de Apps.co, luego de validar completamente su propuesta de valor en el mercado.

Como resultado del proceso, la UDI y dos sus mentores, fueron certificados como Entidad Aliada y expertos del Ministerio TIC, para aplicar la metodología en sus Programas de Emprendimiento y en las futuras convocatorias que se realicen para apoyar la creación de nuevos modelos de negocio de base digital en cualquier parte del territorio Colombiano. Esto evidencia el alcance y la calidad de la institución en pro del emprendimiento.



Carlos Avellaneda Rueda
Docente del Programa de
Administración de Empresas
cavellaneda2@udi.edu.co

CRIMINALÍSTICA

REINCORPORACIÓN SOCIAL DESDE LA ACADEMIA EN HERRAMIENTAS DE EMPRENDIMIENTO A LAS PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD.

se refiere a reincorporar a la sociedad a las personas que hayan cumplido una condena en prisión además se encuentran próximos a salir en libertad. En este caso, el estado debe facilitar el acceso al empleo para minimizar la posibilidad de que los individuos caigan en la reincidencia y vuelvan a delinquir, de igual manera hace mención a volver a incluir en la sociedad a un individuo que, por algún motivo, quedó marginado. El concepto suele utilizarse para nombrar a los esfuerzos por lograr que las personas que están afuera del sistema social, puedan reingresar.

Ellos (las personas privadas de la libertad), deberán afrontar lo que para muchos pensadores se trata de la teoría de etiquetamiento, un concepto que revolucionó en su momento los círculos intelectuales al otorgar relevancia a los mecanismos de control de la sociedad como los auténticos creadores de la conducta antisocial, en abierta oposición a los estudios imperantes que, volcados en el estudio del delincuente, no prestaban atención a los problemas del control social, ni cuestionaban las definiciones otorgadas por las normas, ni criticaban el funcionamiento del sistema ni la aplicación normativa a la realidad social.

Ahora al salir de prisión, los ex convictos deberán llevar acuestas este tipo de etiquetamiento el cual no los deja desarrollaren, nuestra sociedad es de tipo estigmático y para lograr ingresar a un empleo se vuelve tarea difícil. Por ello se debe brindar



Fuente: Docente Jesús Córdoba

oportunidades de iniciativa emprendedora a las personas privadas de la libertad, para cuando salgan de prisión obtengan de ellos mismos su fuente de ingreso, y no que deban buscar fuentes promulgadoras como las bolsas de empleo, que, al pedir antecedentes judiciales, desprecian a una persona con innumerables virtudes y capacidades para ejercer dicha labor que se está ofertando, o peor aún pasar por el escarnio público al ser sincero en una entrevista donde buscan entender que ha sido de la vida del ofertante, y allí entender que tuvo un episodio de donde tuvo una mala decisión, de la cual en el momento solo queda un arrepentimiento.

Por ello vincular la academia desde la universidad de investigación y desarrollo UDI, es fortalecer la responsabilidad social a la cual la UDI ha sido y será una abanderada en nuestra región, en especial en temas de población vulnerable como son las personas privadas de la libertad.



Fuente: Docente Jesús Córdoba



Jesús Alberto Córdoba Campos
Docente del Programa de Criminología
jcordoba1@udi.edu.co

COMUNICACIÓN SOCIAL

EL DAÑO DE LOS RESIDUOS INFORMÁTICOS

Se dice que al tener el teléfono móvil, el portátil o el televisor en la casa todo está bajo control, pero cuando cualquiera de estos elementos se pone junto a desechos informáticos se convierten en un riesgo de alta contaminación, pues al romperse se liberan metales tóxicos que pueden resultar mortales para la salud humana y animal.

Con la rapidez con la que se desactualizan los equipos hoy en día, también se aceleran los tiempos de producción de desechos informáticos, que ponen en riesgo cada vez más la vida de los seres humanos y demás especies del planeta. Las determinaciones gubernamentales, y aún las personales en cada hogar, para proteger el ambiente, no crecen ni siquiera a la misma velocidad de la producción de escombros, que se acumulan en montañas contaminantes que descargan sus residuos malignos en ríos, mares, vegetación y en ambientes propios de la vida animal.

La gravedad de este hecho es que la mayoría de los componentes utilizados en la fabricación de equipos o maquinarias son altamente tóxicos, pues están compuestos de sustancias que recaen en el medio ambiente y afectan lo que el hombre come, su entorno de convivencia y todo lo que hace parte de la naturaleza.

Pero ¿de dónde proviene tanto riesgo? El metal de los PC está fabricado con cromo, que es altamente cancerígeno; las baterías recargables de celulares o equipos portátiles contienen cadmio, que afecta la estructura ósea y órganos que regulan diferentes funciones del cuerpo humano. Está también el mercurio, que no sólo se reprueba su uso



Fuente: <https://pixabay.com/photos>



Fuente: WWF for a living planet

en la explotación minera por el perjuicio de las cuencas hidrográficas, sino que su presencia inevitable para la iluminación de equipos de cómputo se convierte en el mayor destructor del sistema nervioso y del cerebro.

La cifra desbordada de cientos de millones de toneladas de basura informática al año se agrava cada vez más, en tanto que las soluciones propuestas por gobiernos y organizaciones de lucha directa contra la contaminación ambiental son escasas.

Queda la tarea de producir mejores diseños para incrementar el reciclaje de partes o la totalidad; promover la reducción de sustancias peligrosas utilizadas en la producción de equipos electrónicos y aplicar rigurosidad en los horarios de uso de las tecnologías y no desechar nada que implique riesgos de contaminación.

El peligro latente por el mal uso de los desechos informáticos obliga a todos a recordar que sólo el computador casero (compuesto por el procesador, el monitor, el teclado, el mouse, la impresora y los parlantes) contiene altas cantidades de elementos contaminantes como oro y platino (2%), plástico (24.5%), aluminio, plomo, cobre y níquel (25.5%), vidrio (12%) y otros componentes tóxicos (7%), que cuando se

descomponen por el abandono ocasionan daños irreparables. Prezi. (2016). Desechos informáticos. Recuperado de <https://prezi.com/k7rwwpfdwpye/desechos-informaticos/>

En Colombia, el gobierno nacional, mediante la Ley 1672 de 2013, definió cuatro estrategias en la lucha contra los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos: Primero hay que sensibilizar y educar para la producción y consumo responsable de estos artículos, que conduzcan al ecodiseño. La segunda y tercera intención van encaminadas al desarrollo de estrategias para la recolección y aprovechamiento de los residuos. La última requiere de la participación del sector privado en alianza con el Estado para promover el buen manejo de estos desechos. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2019). Gestión Integral de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos. Recuperado de www.minambiente.gov.co/index.php/asuntos-ambientales-sectorial-y-urbana/gestion-integral-de-residuos-de-aparatos-electricos-y-electronicos--raee



Omar Antonio Churio Santos
Docente del Programa de
Comunicación Social
ochurio1@udi.edu.co

DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICIDAD

LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN



Fotografía: Docente John Breton

Las nuevas tendencias de comunicación encuentran espacios de interacción dependientes de la conectividad en las redes sociales, estas propuestas adoctrinan su valor mediante las múltiples valoraciones y seguimientos hacia las redes y sus nuevas celebridades “Los influencers.”

Las generaciones actuales comparten su hábitat con mayor frecuencia en las redes sociales. Existen estadísticas donde se informa que los jóvenes pasan hasta 9 horas diarias en línea, de las cuales al menos el 30% es destinado para interacciones en redes sociales; 60% del tiempo desde un dispositivo móvil.

Gracias a la proliferación de los teléfonos inteligentes, los suscriptores registrados han ido cada vez más en aumento a nivel mundial y Colombia no es la excepción. Según la revista Marketing Directo el 71% de los jóvenes de esta generación se conecta al



Fuente: Estudiante de Diseño Gráfico Esquivel Villamizar

menos una vez al día a Facebook o a YouTube, el 63% hace lo propio en Instagram y el 42% a Snapchat.

Facebook recoge un mayor número de segmentos de personas mayores o padres de familia que siguen viendo en la plataforma un espacio de comunicación y entretenimiento. YouTube mantiene la segunda posición entre las redes sociales con más usuarios del mundo con (1.900 millones de usuarios en el 2019), dentro de ella se encuentran espacios de comunicación independientes que centran sus esfuerzos en generar contenidos de entretenimiento o información creados por profesionales en diferentes disciplinas, como los denominados “Youtubers”, un tipo de celebridad de internet y videógrafo que ha ganado popularidad gracias a sus vídeos en la plataforma.

Instagram ha pasado de 800 millones de usuarios en 2018 a 1.000 millones este 2019, una de las plataformas de mayor crecimiento e impacto en el marketing digital y la publicidad; Artistas, profesionales y celebridades, ven una oportunidad de crecimiento y creación de conexiones significativas a largo tiempo entre sus marcas y las personas.

Actualmente, se desarrollan espacios de comunicación y socialización de contenidos creados por estudiantes y docentes direccionados por el Programa de Diseño Gráfico de la Universidad de Investigación y Desarrollo -UDI- la red @UDIGRAFICO con su numeral #diseñadoresudi. La campaña

busca generar espacios de integración que la red social Instagram ejemplo de esto es la publicación de trabajos de diferentes cursos académicos en la sección de noticias y procesos en desarrollo por medio de Storyline. Esta iniciativa estimula el interés para la creación de trabajos de alta calidad y desarrollo de canales de socialización con estudiantes de diferentes semestres, egresados y miembros del ámbito empresarial.



Fuente: <https://www.instagram.com/udigrafico/>



John Breton Escobar
Docente del Programa de
Diseño Gráfico
jbreton1@udi.edu.co

DISEÑO INDUSTRIAL

EL RETO DEL DISEÑO INCLUSIVO



Fuente: Estudiante Alvaro Jair Gómez

Dentro de los campos de acción y fortalecimiento de la calidad de vida de una población definida, el Diseño Industrial direcciona su potencial creativo a la transformación de espacios para hacerlos accesibles a personas que por su condición física requieren unas características especiales para sus escenarios de movilidad y ejecución de actividades.

En la UDI, el docente VASLAK ROJAS TORRES en su Taller de Diseño Hospitalario de octavo semestre, motiva la investigación de su grupo de estudiantes desde el panorama de la identificación de las patologías presentes en los individuos y cómo realizar un análisis que direcciona los requerimientos y el proceso de diseño a la adaptación adecuada para una comunidad que requiere un espacio que brinde igualdad de condiciones para el libre desarrollo de sus actividades cotidianas; un ejemplo de ello es el siguiente proyecto que con el apoyo del Tecnoparque, se enfoca en el diseño de una línea de productos para el mejoramiento del servicio de la estación Parque estación UIS dirigido a personas con

diversidad visual, como lo explica uno de sus mentores:

“En él se abordaron problemáticas a partir del desplazamiento, la percepción de información y la ubicación, además de solucionar estas problemáticas queríamos abordar el tema de la buena cultura dentro de la estación, mejorando la experiencia de todos los usuarios y haciendo un entorno mucho más inclusivo”.

“En él se abordaron problemáticas a partir del desplazamiento, la percepción de información y la ubicación, además de solucionar estas problemáticas queríamos abordar el tema de la buena cultura dentro de la estación, mejorando la experiencia de todos los usuarios y haciendo un entorno mucho más inclusivo.”

El primer objetivo del proyecto fue el validador de saldo que ofrece la posibilidad de mostrar el saldo de manera sonora, debido a que el usuario elige si escucharlo o no, todo el proceso se hace en un solo movimiento y con

una sola mano, tanto para zurdos como diestros.

El segundo objetivo fueron los puntos informativos, distribuidos de manera estratégica en toda la estación, facilitando la ubicación gracias a un sensor de ultrasonido que permite agilizar la ubicación de los usuarios con esta condición, debido a un sonido intermitente cuando los usuarios pasan lo suficientemente cerca de ellos a una distancia normativa desde los baldosines podotácticos, con información visual y en braille.

El tercer objetivo corresponde al panel de rutas, que adicionalmente a la información visual y de braille, también ofrece la opción de escuchar las paradas de cada una de las rutas por medio de un botón por cada una de ellas.

Finalmente, el cuarto objetivo se compone de algunas barandas ubicadas en los puentes de abordaje de cada ruta, que permitirán organizar a los pasajeros al momento de abordar y desabordar el bus. Ya se podrá saber el lugar exacto donde se van a abrir las puertas, así que el primero que llegue a esperar el bus, será el primero en entrar a él, fomentando el orden y motivando la cultura en todos y cada uno de los usuarios.” Información suministrada por el estudiante ÁLVARO JHAIR GÓMEZ SANTOS, participante del proyecto.



Fuente: Estudiante Alvaro Jair Gómez



Olga Lucía Salazar Cárdenas
Docente del Programa de Diseño Industrial
osalazar1@udi.edu.co

INGENIERÍA CIVIL

TÉCNICA ANCESTRAL CONSTRUCTIVA EN TAPIA PISADA COMO ALTERNATIVA SOSTENIBLE



Fuente: https://www.arquitectura_btc_biblioteca_gando

La técnica constructiva en tapia pisada ha sido utilizada desde los aborígenes en el territorio colombiano como una solución a la necesidad de construir un refugio, esta se ha venido transmitiendo a medida que van pasando las generaciones, por lo tanto, se basa en un método empírico que se enseña de persona a persona utilizando los recursos naturales, pero sin fundamento teórico.

Esta técnica consiste primeramente en la búsqueda y en la extracción de la tierra en las zonas aledañas, donde hay que tener en cuenta que entre más fino sea el tamaño de las partículas de la tierra será de mejor calidad, posteriormente es transportada hasta el sitio de la construcción empacada en sacos, donde se deposita y se esparce dentro de la formaleta, para finalmente ser apisonada capa por capa con un pilón principalmente de madera.

Pero a medida que los procesos constructivos se fueron industrializando se fue dejando a un lado esta técnica, relegando a unas pocas poblaciones con este tipo de construcciones amigable con el medio ambiente, debido al poco estudio técnico y evolución de este tipo de material de construcción en tierra, lo cual se refleja en las normativas colombianas donde no se precisa la tapia pisada como técnica constructiva.

Por lo tanto, nuevos estudios han apuntado a retomar una de las técnicas constructivas más antiguas de la humanidad por medio de la utilización de bloques de tierra comprimida BTC y a partir de la utilización de algunos ensayos de laboratorio como el análisis granulométrico, ensayo de proctor y ensayo de tracción, permiten la caracterización del material a utilizar en este tipo de

construcciones, generando una evolución en el aprovechamiento del uso de la tierra, como un material sostenible y económico, y con el fin de dar cumplimiento a la norma sismo resistente colombiana NSR-10, donde se establecen y se regulan los sistemas constructivos aprobados para el país.

Esta técnica constructiva con BTC es considerada actualmente como un complemento en los sistemas constructivos tradicionales, por medio de la conformación de elementos no estructurales, como los acabados y elementos divisorios, generando un sistema mixto en tierra, concreto y acero, permitiendo el aprovechamiento de las características de la tierra en estos sistemas constructivos, como el almacenamiento del clima, aislamiento del ruido, eficiencias en los procesos constructivos y apostándole cada vez más a las construcciones sostenibles con el medio ambiente.



Fuente: <https://www.arquitecturayempresa.es>



Fuente: https://www.arquitectura_btc_biblioteca_gando



Javier Ricardo Martínez Galvis
Docente del Programa de Ingeniería Civil
Jmartinez41@udi.edu.co

INGENIERÍA DE SISTEMAS

INGENIERÍA EN COLOMBIA ¿UN SECTOR EN CRISIS?

La ingeniería es el área del conocimiento que tiene por objetivo solucionar los problemas que el entorno o la naturaleza le imponen a la sociedad, gracias al diseño y construcción de artefactos, para satisfacer sus necesidades y mejorar la calidad de vida. En países en vía de desarrollo este sector juega un importante rol en la transformación y el progreso de una nación.

El advenimiento de nuevas tecnologías y la transformación que implica un mundo interconectado y digital supone importantes retos en el sector asociado a las Tecnologías de la Información (TI). Mediciones hechas en el país han puesto en evidencia que el sector ha tenido un crecimiento sostenido, al tiempo que alcanzó el 1.8% del PIB nacional en el año 2018 y una alta tasa de empleabilidad. Sin embargo existe preocupación en el debido a la baja tasa de egreso de profesionales en el área y a que un número importante de los egresados no cuentan con las competencias laborales necesarias para desempeñarse satisfactoriamente. Estudios sostienen que para el año 2020 puede alcanzarse un déficit de superior a cuarenta mil profesionales.

Al estudiar la dinámica propia de los programas de formación en TI, se ha notado que en muchos casos estos no son seleccionados por la percepción de dificultad que le confiere el componente matemático y que, aun cuando logra atraer estudiantes, presenta altas tasas de deserción debido a que la formación básica y media no desarrollan las competencias necesarias en



Fuente: <https://pixabay.com/photos>



Fotografía: <https://www.talentoti.gov.co>

el estudiante para afrontar el proceso de formación. Otros aspectos a considerar son la confusión que genera la falta de estandarización en la denominación de programas en computación y que el sector conserva el estigma originado por la sobreoferta de ingenieros que se presentó

hace algunos años aún cuando, como ya se mencionó, en la actualidad la industria TI tiene un número importante de vacantes laborales sin cubrir.

Para solventar esta situación el gobierno colombiano ha diseñado programas como Talento TI que ponen recursos económicos. Para el año 2018 la partida fue de \$12.635 millones de pesos, destinados a cubrir los costos de formación de estudiantes de programas en el sector a través de becas-créditos condonables. Sin embargo, urge que las universidades exploren procesos de articulación con la formación media y, que se aprovechen los avances que otros países han alcanzado para poder desarrollar una política de formación, que permita atraer cada vez un mayor capital humano a los programas de formación en Tecnologías de la Información.



<https://micarrerauniversitaria.com>



Fotografía: <https://www.talentoti.gov.co>



Jonnathan Alfredo Ramos Chau
Docente del Programa de
Ingeniería de Sistemas
jramos1@udi.edu.co

INGENIERÍA INDUSTRIAL

INFLUENCIA DE LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA EN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA

El ser humano, como individuo social, mantiene todo el tiempo diferentes tipos de comunicación con respecto a suplir las necesidades básicas y, luego para desarrollarse socialmente dentro de los diferentes aportes que se requieren para su crecimiento personal. Según teorías existentes en el ser humano se habla de que son totalmente inconscientes en el actuar, lo que lo lleva a mantener relaciones fracasadas y conflictivas tanto en lo laboral, como en lo emocional. Por lo tanto, se dice que el ser humano está basado en la forma inconsciente a cómo reacciona frente a las situaciones del día a día que enfrenta y que, basados en la programación neurolingüística asevera condicionamientos negativos de como relacionarse con el ser humano en todos los escenarios en los que interactúa, este concepto manejado por la PNL, permite sacar lo mejor de sí mismo, cuando se aprende a utilizarla de manera óptima a la productividad personal y empresarial.

La falta de tener personas productivas en los puestos de trabajo, conllevan a las empresas a incurrir en altos costos por ineficiencia e ineficacia, determinando que es errado tener un departamento de Gestión humana, que haga buenas selecciones de personal, cuando realmente no existe una herramienta óptima de determinar la problemática interna del individuo al poner en uso sus potenciales como ser humano y como profesional. Por ello, es necesario establecer un artículo informativo que arroje algunos tips, para que coadyuve sino a mejorar el comportamiento humano, si al



Fotografía: Docente John Breton

menos a entender, porque la comunicación no es asertiva, cuando se quiere emitir un mensaje y no es captado como ha sido enviado.

La Programación Neurolingüística, es considerada la disciplina cuyo campo de acción es la estructura de la experiencia subjetiva del ser humano, la que aporta herramientas específicas, para poder aplicar efectivamente la interacción humana desde cualquier ángulo de la vida.

La efectividad de la teoría de la programación neurolingüística, es lograr motivar al individuo a analizarse tanto interna como externamente en la impulsividad de sus acciones, con el fin de poder auto controlarse y convertirse en mejor persona, con relaciones exitosas que satisfagan y aporten a su desarrollo personal a través de una comunicación asertiva. El aporte de un escritor dice como "Le Bon (1895) establece y describe los fenómenos básicos relacionados con el comportamiento de las muchedumbres y establece las reglas fundamentales de este comportamiento: "pérdida temporal de la personalidad individual consciente del individuo, suplantación por la 'mente colectiva' de la masa, acciones y reacciones dominadas por la unanimidad, la emocionalidad y la irracionalidad" (Le Bon, 2004).. Esto explica el por qué los jóvenes hoy en día, no son dóciles, pues en ellos suceden constantemente escenas depresivas, de esquizofrenia, de ansiedad, de rebeldía que

tan solo son motivadas por la impulsividad; hoy, es común ver personas que sufren una alta tensión emocional, ante situaciones cotidianas como la descrita y su umbral de tolerancia frente a determinadas circunstancias no existe, lo que desconcierta a la sociedad en la que se desenvuelve, pues en varias ocasiones el nivel de conocimiento que aporta no concuerda con el aprendizaje ofrecido; hay que observar si las universidades pudieran utilizar la herramienta de la programación neurolingüística para transferir el conocimiento y así, mejorar la comunicación a nivel de personal administrativo, cuerpo de docentes y la comunidad estudiantil, como un enfoque que optimice la interacción de sus profesionales con el medio productivo donde se desenvuelva, los futuros profesionales generarán no solo una productividad personal sino una empresarial a través de la comunicación asertiva, la cual sería el valor agregado obtenido durante su tiempo de formación y para las empresas del Municipio de Bucaramanga, una ventaja competitiva el contar con talento humano de esas calidades.

Fuente: <https://pixabay.com/photos>

Jenny Joya Hernández
Docente del Programa de
Ingeniería Industrial
Jjoya3@udi.edu.co

NEGOCIOS INTERNACIONALES

LA LOGÍSTICA INVERSA COMO ESTRATEGIA DE CRECIMIENTO EMPRESARIAL PARA LAS PYMES EN COLOMBIA

Los Negocios Internacionales tienen en la Logística Internacional una verdadera fuente de ventajas competitivas, un elemento diferenciador para hacer frente a los constantes y drásticos cambios que tiene el mundo por el uso de las TIC. En la actualidad es más frecuente observar empresas comprometidas con la recuperación de productos y materiales de los clientes, bien sea para reestablecer valor o a modo de servicio postventa. Este proceso inverso se denominó ya hace años como Logística Inversa. Sin embargo, muchas empresas desconocen el concepto, planificación y aplicación de la “Logística Inversa”, perdiendo enormes oportunidades y su consolidación en los primeros renglones de la economía.



<http://instructorlogisticabarranquilla.blogspot.com>

recuperar valor para la empresa o realizar una correcta eliminación de los materiales.

La Logística inversa también es conocida como distribución inversa, retrologística, logística de recuperación y reciclaje, y logística verde. En palabras de Rogers y Tibben-Lembke (1999), la Logística Inversa consiste en el proceso de planificación, ejecución y control de la eficiencia y eficacia del flujo de las materias primas, inventario en proceso, productos terminados e información relacionada, desde el punto de consumo hasta el punto de origen, con el fin de

Actualmente en Colombia, el tema de Logística Inversa ha sido apropiado por una cantidad moderada de compañías, entre las que sobresalen las empresas Alpina S.A e Industrias Ramo S.A; estas compañías han invertido con otros grupos de interés en la generación y aplicación de software de logística inversa, para identificar aquellos productos devueltos por las grandes superficies con vida útil próxima a expirar, de tal manera que puedan ser dispuestos

inmediatamente en otros canales, generando una recuperación del mismo antes de su vencimiento, a un precio inferior, o destinarlos a un banco de alimentos para beneficiar a poblaciones con bajos ingresos económicos.

Es pertinente aclarar, que la logística inversa no solo implica la recuperación de productos devueltos, es mucho más que eso, pues su alcance involucra procesos y actividades como son: el reciclado de materiales y componentes; la recuperación de componentes que puedan ser utilizados para otras industrias; la renovación de productos como televisores y neveras; el reprocesamiento; la reventa y la reutilización para aumentar el ciclo de vida del producto. Desde este punto de vista, las PYMES tienen múltiples opciones para apropiarse de la Logística Inversa como una estrategia competitiva que bien implementada puede conducir al crecimiento de las mismas, a su productividad y diferenciación.

Rogers, D.S., Lambert, D.M., Croxton, K.L., Garcia-Dastugue, S.J. The Returns Management Process. *Int. J. Logist. Manag.*, 2002 (13), pág 1–18.



PYME



Javier Leandro Chaparro Rubio
Docente del Programa de Negocios Internacionales
jchaparro4@udi.edu.co

<https://rampamarketingdigital.com/>

UDI UNIVERSIDAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
Personería Jurídica No. 22195 de Diciembre 201965 del MEN. Resolución 15422 de Agosto 03/2017 del MEN.

Revista I+D

ALCANZÓ UN H = 5

H=5 es el indicador internacional de visibilidad de las revistas que se relaciona con las veces en que han sido citados los artículos publicados en la revista.

revistadeinvestigaciones@udi.edu.co

PSICOLOGÍA

CONDUCTA PROSOCIAL: PUERTA AL VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL.



“Mucha gente pequeña en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas pueden cambiar el mundo”
(Eduardo Galeano)

Fuente: <https://pixabay.com/photos>

En la actualidad, la conducta de ayuda hacia el otro se considera como un aspecto importante en la vida social del ser humano y, puede afirmarse que es resultado de una mayor sensibilidad ante las situaciones de violencia, indiferencia, inequidad e injusticia social en las regiones; tanto así, que la conducta prosocial puede considerarse una forma de equilibrio en la sociedad, en la medida que permite que las personas desarrollen habilidades de participación y organización en el marco de las competencias ciudadanas.

Autores como María Dolores Gonzales enseñan que la conducta de ayuda puede identificarse como un comportamiento social que busca el bienestar y el desarrollo de las personas que puede o no, incluir una motivación altruista, en este marco, se entiende por motivación altruista, el deseo de favorecer a otras personas con independencia del propio beneficio. A esto se

suma que la conducta social se relaciona en vía directa, con variables intersubjetivas como el liderazgo transformacional y se muestra como alternativa a comportamientos como la indiferencia social o la conducta antisocial.

En consecuencia, la UDI reactiva el Comité Estudiantil de Proyección Social y direcciona su propósito a generar un movimiento de voluntariado social, que parte de la formación en competencias prosociales puestas al servicio de la construcción del tejido social en la región, como aporte a la construcción de una sociedad en convivencia, solidaria y equitativa.

Así, la conformación de un comité voluntariado de Proyección Social, integrado por estudiantes de los diferentes programas académicos de la universidad, se orienta a la realización de acciones y procesos de labor voluntaria, buscando promover el desarrollo y aplicación

de técnicas como el aprendizaje social de Bandura o estrategias metodológicas como la investigación acción promovida por Kurt Lewin, entre otros, para lograr aportes desde la academia a la pedagogía social en comunidades en condición de vulnerabilidad.

Todos nuestros estudiantes están invitados a ser parte de este proceso, para el cual pueden recibir más información escribiendo al correo: voluntariadops@udi.edu.co



Nestor Julio Murallas Bueno
Docente del Programa de Psicología
nmurallas1@udi.edu.co

Diplomado en Diseño y Creación de Sonido Digital

Fecha de Inicio:
Junio 17 de 2019

Fecha de Finalización:
Julio 24 de 2019

INFORMES

Dirección de Programa de Diseño Gráfico

Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales



UDI SAN GIL

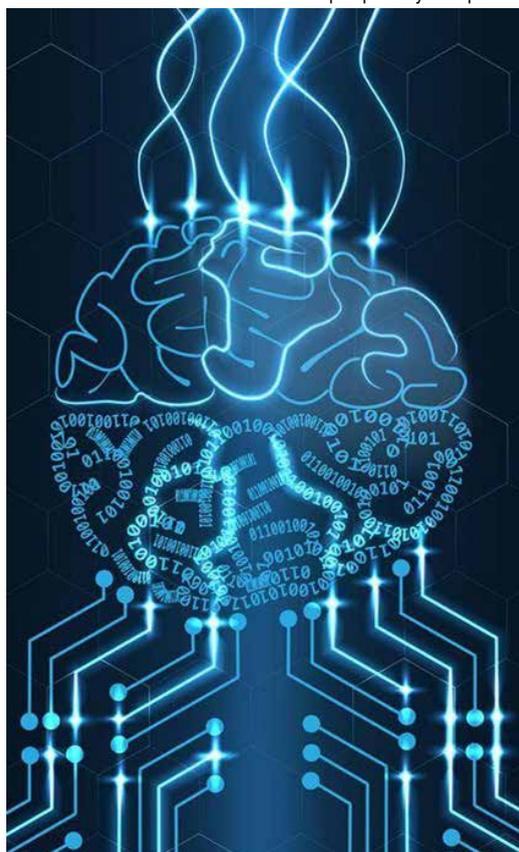
INTELIGENCIA ARTIFICIAL: UNA REALIDAD QUE DEBEMOS APROPIAR

A diario vemos importantes avances en diferentes áreas, desde la Medicina hasta la Astronomía, pasando por aspectos tan comunes como la salud, las comunicaciones, el deporte, entre otros; uno de esos otros, es la Inteligencia Artificial (IA). Actualmente, la IA está presente en múltiples escenarios; por ejemplo, en la industria farmacéutica; donde ha ayudado a mejorar y a alcanzar nuevas cotas de desarrollo y eficiencia.

La IA es un aspecto de gran relevancia, que ha venido evolucionando a la par de los más importantes descubrimientos recientes; ésta involucra los sistemas digitales inteligentes, que deben entenderse como cualquier sistema que utilice datos y algoritmos de aprendizaje de máquina para tomar decisiones.

Si bien, la IA ya forma parte de nuestra cotidianidad, aunque en este campo vemos que las innovaciones van llegando muy lentamente, especialmente en los países latinoamericanos, incluida Colombia. Todo lo anterior, a pesar de que es justamente la educación, la que más se vería reforzada y transformada por los nuevos sistemas de IA y su capacidad para contribuir a la personalización del aprendizaje.

Fuente: <https://pixabay.com/photos>



<https://www.portafolio.co/negocios/2019>

Cuando hablamos de IA, es clave tener en mente componentes relevantes como:

La aplicación de la realidad virtual en la cotidianidad del ser, algo que hoy en día va más allá de un simple prototipo o modelo, permitiendo representar escenarios e imágenes en los diferentes dispositivos.

El uso de la robótica como herramientas para el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes, incentivando en ellos el pensamiento lógico, el trabajo en grupo y la solución de problemas por medio del método.

Sistemas interactivos donde podemos desarrollar diversos temas académicos y de actividades recibiendo una corrección de conceptos en tiempo real.

Aplicación del learning analytics como disciplina educativa haciendo uso inteligente de los datos que se obtienen de los comportamientos que los estudiantes presenten en el aula.

Una interesante iniciativa en el tema educativo es el pequeño Einstein, un robot personal para que podamos aprender ciencia con él, que tiene más de 50 expresiones faciales, cuenta con conexión Wi-Fi y posee una IA con la que podrás interactuar de todas las maneras posibles en

conversaciones; además puedes tomar clases con él.

Otra iniciativa destacable es el anuncio de la Universidad de Sao Paulo que pretende invertir, en 2019, 1 Millón de Reales (casi Mil millones de pesos) en proyectos de IA.

En conclusión, en la región y en el sector de la educación es necesario iniciar procesos serios de afrontar el reto de la IA con estrategias coherentes y viables que permitan la formación de los docentes universitarios en los diversos ámbitos de influencia de la IA. Crear alianzas estratégicas con aquellas entidades que ya han avanzado en la implementación de la IA en la educación como lo es la empresa IBM con el desarrollo de su computadora Watson e iniciar el trabajo con los estudiantes desde los semilleros de investigación. En fin, los retos son muchos en este aspecto y es un momento histórico para aprender de él y dinamizarlo como comunidad académica.



Alba Inés Ballesteros Vesga
Coordinadora –UDI Extensión San Gil
Proyeccionsocialsg@gmail.com

TIME TO LEARN

WHAT'S UP



UDI UNIVERSIDAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Personería Jurídica No. 22195 de Diciembre 20/1985 del MEN.
Resolución 15422 de Agosto 03/2017 del MEN.

Vive
Bilingüe

¡Inscripciones abiertas!

Cursos de inglés para jóvenes y adultos.

- Docentes nativos.
- Convenios internacionales.
- Laboratorios de inglés.
- Uso de Software Especializado 'Tell me more!'

En convenio con:

af
Alliance Française
Bucaramanga



Liberté - Égalité - Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

AMBASSADE DE FRANCE EN COLOMBIE
www.ambafrance-co.org

Cursos de Francés

Con el acompañamiento y asesoría de la Editorial más prestigiosa y reconocida del mundo "CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS".

Mayor información:

Instituto de Lenguas

Calle 9 N. 23-55 Tel: 6352525 - Ext:144

institutodelenguas@udi.edu.co

www.udi.edu.co - Vigilada MinEducación

Autorizado por la Secretaría de Educación, según Resolución No.0083 de 2014 de Bucaramanga

UDI UNIVERSIDAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Personería Jurídica No. 22195 de Diciembre 20/1985 del MEN.
Resolución 15422 de Agosto 03/2017 del MEN.

**¡Has parte del
Comité Estudiantil de
Proyección Social y Extensión!**

ENCUENTROS



DÍA:

Lunes : 11:30 a.m. a 12:30m

8:00 p.m. a 9:15 p.m.



LUGAR:

Salón cultural - Edificio Enrico Fermi



Inscríbete en el siguiente link

<https://forms.gle/iMfmMcZA9LeLNJQW7>





Sistema PROACUDI

(Asesorías, Tutorías y
Monitorías gratuitas en
las diferentes áreas del
conocimiento)

Pasos para ingresar al sistema

1. Ingresar a la página www.udi.edu.co
2. Buscar en la barra de botones debajo del banner, el tercer botón (PROACUDI). 
3. Ingresar como usuario la dirección de correo institucional (xxx@udi.edu.co) y como contraseña su número de identificación.
4. Seleccionar el programa al que pertenece el curso académico. Posteriormente escoger el área y subárea respectivas.
5. Seleccionar el docente teniendo en cuenta su preferencia y disponibilidad horaria dando clic en el botón con el siguiente icono (✓).
6. Escoger el tipo de reserva: Asesoría, monitoría o tutoría, luego buscar la fecha en la que se desea reservar.
7. Dar clic en el bloque deseado y finalizar dando clic el botón ¡Reservar!

Link de acceso directo:
intraweb.udi.edu.co/proacudi/

Contactos
proacudi1@udi.edu.co

TEL: 6352525
EXT: 114

VIGILADA MINEDUCACIÓN