# Título en español en esta letra y tamaño[[1]](#footnote-1)

# Título en inglés en esta letra y tamaño

Nombre Nombre Apellido Apellido[[2]](#footnote-2), Nombre Nombre Apellido Apellido[[3]](#footnote-3)

Artículo recibido en mes XX de año; artículo aceptado en mes XX de año

Este artículo puede compartirse bajo la [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es) y se referencia usando el siguiente formato: Apellido, A. A., Apellido, B. B. y Apellido, C. C. (año). Título del artículo. *I+D Revista de Investigaciones*, vol. (núm.), pp-pp. DOI:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Resumen

Esta plantilla muestra los aspectos formales y de estilo que deben cumplir los artículos enviados a la *Revista I+D*. Se sugiere a los autores leerla cuidadosamente y seguir las indicaciones y sugerencias para cumplir con los requerimientos de formato. Todo artículo enviado a la revista debe escribirse con tipografía *Times New Roman*, tamaño 10 y formato normal, salvo el título del artículo, que se escribe en tamaño 16 (en negrita); se debe usar un interlineado sencillo (1,0) y margenes de 2,5 en todos los lados. La extensión de los artículos presentados debe ser entre 6 y 15 páginas, incluyendo la lista de referencias.

A continuación se relacionan las pautas para escribir los diferentes contenidos según la estructura establecida para los artículos.

En el resumen, si es artículo *empírico,* incluya información concisa, coherente y precisa sobre los antecedentes que llevaron al estudio, el problema y su objetivo, la pregunta de investigación, el método que se siguió, la muestra utilizada, los instrumentos o dispositivos, el procedimiento, los resultados y las conclusiones. Describa en texto continuo en oraciones cortas sin separar por partes los componentes. Escriba lo imprescindible para contextualizar al lector y solo los estadísticos y sus valores obtenidos más necesarios.

Si es reseña de literatura o metaanálisis,el problema o relación (o relacionales) investigadas; criterios de elegibilidad del estudio; tipo(s) de participantes incluidos en los estudios principales; los resultados principales y los moderadores de esos tamaños de efecto; las conclusiones (incluyendo las limitaciones) y las implicaciones para la teoría o la práctica.

Si es artículo teórico, incluya información concisa, coherente y precisa sobre cómo funciona la teoría o el modelo y los principios en los que se basa. Señale los fenómenos que la teoría o modelo explican y sus vínculos con los resultados empíricos.

Si es artículo de estudio de caso, describa el tema y las características relevantes del individuo, grupo o comunidad que se presenta; la naturaleza del problema o solución ilustrados mediante el ejemplo de caso y las preguntas en relación con alguna otra investigación o teoría adicional.

**Palabras clave:** xxxx, xxxx, xxxx, xxxx (5) (tesauro de la Unesco).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Abstract

Utilice un servicio de traducción científica: <http://www.exactasciencetranslation.com/servicios-academicos>

**Keywords:** xxxx, xxxx, xxxx, xxxx (5).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Introducción**

Incluya en la introducción los siguientes aspectos de manera congruente, precisa y concisa.

Señale el contexto del problema investigado, por qué es importante, cómo se relaciona con estudios anteriores, en qué difiere o qué aporta este estudio con respecto a los previos. Cuáles son las hipótesis, variables y objetivos general y específicos de este estudio y cómo se vincula esto con la teoría, las hipótesis y la metodología. Describa en concreto cómo se relacionan entre sí las hipótesis y el diseño de investigación y cuáles son las implicaciones teóricas y prácticas del estudio.

Haga la citación intratextual en la introducción o en el resto del cuerpo del manuscrito donde fuese necesario, atendiendo a esta forma:

**Citas**

Si es en el texto y si es primera cita:

… como lo planteado por Chamberlain (2007)…; … como lo planteado por Chamberlain y Arévalo (2013)…; como lo planteado por Chamberlain, Arévalo y Soto (2005)…; …como lo planteado por Chamberlain, Arévalo, Soto y Lizcano (2007)…; …como lo planteado por Chamberlain, Arévalo, Soto, Lizcano y Murillo (2014)…; … como lo planteado por Chamberlain *et al*. (2005).

Citación subsecuente en el texto:

… tal como lo ha evidenciado Chamberlain (2007)…; …tal como lo han evidenciado Chamberlain y Arévalo (2013)…; … tal como lo han evidenciado Chamberlain *et al*. (2011) (y de manera semejante para el resto de los casos).

Si el autor es un grupo o colectivo con abreviatura:

National Institute of Mental Health (NIMH, 2014)

Si el autor es un grupo o colectivo sin abreviatura:

Universidad Old Spice (2011)

Si es en el texto y si es primera cita entre paréntesis:

… el gesto no planeado es más veloz que la conciencia (Chamberlain, 2007)…; … el gesto no planeado es más veloz que la conciencia (Chamberlain y Arévalo, 2013)…; el gesto no planeado es más veloz que la conciencia (Chamberlain, Arévalo y Soto, 2005)…; … el gesto no planeado es más veloz que la conciencia (Chamberlain, Arévalo, Soto y Lizcano, 2007)…; … el gesto no planeado es más veloz que la conciencia (Chamberlain, Arévalo, Soto, Lizcano y Murillo, 2014)…; … el gesto no planeado es más veloz que la conciencia, como lo planteado por Chamberlain *et al*. (2005).

Citación subsecuente en el texto:

… el gesto no planeado es más veloz que la conciencia (Chamberlain, 2007)…; … el gesto no planeado es más veloz que la conciencia (Chamberlain y Arévalo, 2013)…; …el gesto no planeado es más veloz que la conciencia (Chamberlain *et al*., 2005).

**Citación y paráfrasis**

Cuando parafrasee o cite textualmente a un autor, indique al final autor y año de la cita.

Si las citas tienen menos de 40 palabras incorpórelas en el texto entre comillas.

Si la cita aparece en medio de la oración, después de cerrar comillas escriba inmediatamente la fuente entre paréntesis y continúe la oración. No emplee ningún otro signo de puntuación, a menos que el significado de la oración lo requiera.

Si la cita aparece al final de la oración, cierre el fragmento citado con comillas, registre inmediatamente la fuente entre paréntesis y finalice con un punto u otro signo de puntuación fuera del paréntesis final.

Si la cita comprende 40 o más palabras, despliéguelas en un bloque independiente del texto y omita las comillas. Comience el bloque de citas en un nuevo renglón y aplique en el margen izquierdo una sangría de 1,25 cm (en la posición del nuevo párrafo). Si hay párrafos adicionales dentro de las citas, agregue al inicio de cada uno de ellos una segunda sangría de medio centímetro. Todas las citas deberán ir con interlineado sencillo. Al final del bloque de citas, cite la fuente de consulta.

Citas directas del material en línea sin paginación:

Si la fuente electrónica no proporciona los números de página, utilice los números de los párrafos con la abreviatura (párr.). Ejemplo:

Los dispositivos digitales empezarán a tener un rol importante en el funcionamiento cerebral (párr. 6).

Use puntos suspensivos entre corchetes para indicar que ha omitido material de la fuente original: […]

Obtenga los permisos para citar material superior a 800 palabras de un mismo autor en todo el cuerpo del texto.

Elementos básicos del manuscrito y redacción

Utilice letra Times New Roman 10 puntos en el texto, y Times New Roman 8 puntos para las notas del pie de figuras y tablas. Utilice interlineado de 1. Evite el inicio de una oración con un estadístico o número. Utilice siempre oraciones cortas, claras y precisas en un lenguaje estándar, sin palabras o expresiones coloquiales, a menos que el estudio reportado así lo implique.

-Comillas dobles: La primera vez que se use una palabra o frase irónica, expresión inventada o jerga; para introducir un término clave o técnico. Úselas para incluir cita de texto que tienen menos de 40 palabras.

-Corchetes: Para encerrar valores de intervalos de confianza, o para señalar que se ha suprimido un segmento de una cita directa, en cuyo caso se debe agregar, además, puntos suspensivos en el interior de los corchetes: […].

-Cursivas: Para títulos de libros, periódicos, programas, videos; géneros de especies o variedades; términos nuevos, técnicos o claves (la primera vez); para enfatizar.

-Abreviaturas: Desglóselas la primera vez y luego empléelas evitando hacer uso excesivo de ellas, pues quitan fluidez en el texto, a menos que se requiera, como en las unidades de medida. Utilícelas según el sistema Internacional de Unidades de Medida: <http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/TextosOnline/EnciclopediaOIT/tomo4/105.pdf>

O en el caso de las sustancias químicas: <http://www.iupac.org/>

Notación de fracciones decimales. Use cero antes de la coma decimal en números menores que 1. Presente los datos de manera efectiva hasta dos dígitos después de la coma, pero los valores p repórtelos exactos.

Fórmulas: Solo preséntelas cuando la expresión estadística o matemática sea nueva, poco común o esencial en un artículo.

Símbolos estadísticos: Si se refiere a ellos en el cuerpo del texto desglóselos así: “las medias fueron”, no “las Ms fueron”. Símbolos para vectores y matrices: en negritas. Todos los demás se escriben en cursivas.

# Metodología

## Tipo de estudio

Indique si su estudio es de tipo experimental o no experimental y de qué diseño, si explicativo, correlacional, descriptivo; si es un experimento o semiexperimento y de qué tipo. Si es longitudinal o transversal, si es experimental o no experimental indicando el porqué. Enuncie las variables estudiadas. Tenga en cuenta las tipologías de estudio, tanto en investigación científica como en la tecnológica. Indique el estándar seguido para estudios con manipulación experimental si ese fue su diseño.

## Participantes

Indique el diseño muestral que utilizó para seleccionar los participantes de su estudio, el tamaño, precisión y las características sociodemográficas de la muestra, así como otras propiedades o atributos de esta que sean relevantes para su investigación. No incluya fórmulas de cálculos para esto. Mencione criterios de inclusión y exclusión y aporte datos de media y desviación estándar de sus edades. Incluya género, procedencia, nivel educativo y demás aspectos específicos de los participantes. Describa contextos y ubicaciones donde se recolectaron los datos y los aspectos éticos relacionados con la aprobación para sus procedimientos.

## Materiales e instrumentos

Relacione los materiales utilizados y los instrumentos para recolectar datos, tales como cuestionarios, test, pruebas estandarizadas, entre otros. Enuncie sus propiedades psicométricas. También describa aparatos, dispositivos en sus versiones y características señalando las marcas registradas con el símbolo respectivo, modelo y fabricante, mediciones que se hacen con el equipo.

## Encuesta

Se evaluaron las dimensiones de Características XXX, YYYY, NNNN y ZZZZ de los hábitos de consumo de los habitantes de la región.

## Observación natural

Mediante visitas de campo, se hizo un recorrido de reconocimiento por las instalaciones de XXXXXXXXXXXX.

Incluya fotografías, dibujos, esquemas, etcétera, para mostrar sus materiales o aparatos, en blanco y negro o matices de gris, tal como se muestra en el ejemplo.



*Figura 1.* Esquema de un patrón visual complejo. En el estudio, la pareja de estímulos era de color negro, uno al lado del otro, de 20 cm x 25 cm. Se usaron como patrón de estimulación visual para bebés de 2 meses de edad. Fuente: Tomado de Alvarez, Chang y Amado (2006).

## Procedimiento

Describa con precisión, exactitud y congruencia (a) los pasos seguidos para alcanzar los objetivos propuestos en la investigación, (b) las manipulaciones experimentales o tecnológicas de su investigación y cómo se llevaron a cabo; cómo fueron utilizados los dispositivos o equipos, si así fue, y de qué versión. Incluya la información necesaria que permita, a quien esté interesado, replicar su el estudio, pero no se exceda en los detalles. Tenga en cuenta describir las secuencias y mencionar si siguió algún tipo de protocolo. Indique los estándares seguidos para estudios con manipulación experimental, si ese es su caso. Si empleó aparatos, incluya configuraciones o parámetros clave. Suministre información sobre características de los administradores de los estímulos de prueba, el contexto del experimento o prueba, número de ensayos, sesiones, duración, frecuencia, actividades, incentivos. Puede utilizar fotografías, como se señaló en la sección anterior, teniendo en cuenta las indicaciones del caso.

Resultados

Mencione todos los resultados relevantes de acuerdo con el tipo de estudio y el objetivo de la investigación. No oculte resultados incómodos por omisión. Mencione las fechas en que recogió la información. Presente de manera concisa y completa los resultados aportando datos estadísticos, matemáticos o de cualquier tipo que sean necesarios para dar claridad sobre su hallazgo; no revise conceptos y procedimientos o fórmulas básicas de la investigación.

Al reportar los resultados de las pruebas estadísticas, matemáticas o trigonométricas aplicadas incluya información suficiente pero resumida. Proporcione información sobre medias, desviaciones estándar, varianza. En el caso de sistemas analíticos multivariables, como los análisis multivariantes, la información suficiente puede estar relacionada con análisis de regresión, análisis de modelos de ecuaciones estructurales y el modelo lineal jerárquico, así como con los modelos asociados, los tamaños de muestra y las matrices de varianza y covarianza. Si los datos son muy extensos, incorpórelos en un apéndice y ubíquelos después de las referencias. Para las pruebas estadísticas inferenciales, como pruebas t, F o Ji cuadrado, incluya la magnitud obtenida y el valor del estadístico de prueba, los grados de libertad y la probabilidad de obtener un tan extremo o más extremo que el obtenido (el valor p exacto). Cuando presente estimaciones puntuales, como medias de la muestra o coeficientes de regresión, siempre incluya una medición asociada de variabilidad (precisión), con una indicación de la medición específica empleada (como el error estándar).

Preferiblemente, utilice tablas para la visualización de la información relativa a sus resultados; redacte con el nombre de la tabla, por ejemplo: “… como se muestra en la Tabla 5, los índices de ajuste CFI,TLI e IFI estuvieron…”. Por favor, use las normas APA para la elaboración de tablas. Elabórelas en blanco y negro exclusivamente, tal como se muestra en el ejemplo.

Tabla 5

*Índices de ajuste para modelos factoriales alternativos*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Modelos | X2 | gl | X2/gl | CFI | TLI | IFI | SRMR | RMSEA  (IC 90 %) |
| 1 | 210,87\*\*\* | 478 | 3,98 | 0,81 | 0,89 | 0,80 | 0,09 | 0,09 (0,06-0,08) |
| 2 |  | 1258 | 4,67 | 0,93 | 0,95 | 0,92 | 0,05 | 0,08 (0,07-0,09) |

\*\*\*p<0.001. Fuente: Autores.

La inclusión de intervalos de confianza (para estimaciones de parámetros, para funciones de parámetros tales como diferencia de medias o para tamaños de efecto) puede ser una manera muy efectiva de presentar información. El uso de intervalos de confianza es muy recomendable.

Tabla 9

*Coeficientes de correlación factoriales y globales entre la escala validada y de referencia*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Factores de la Escala de Actitudes hacia la educación universitaria (Furnham y McManus, 2004)** | **Escala validada** | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** |
| Habilidades extraacadémicas | 0,76 | 0,83 | 0,86 | 0,73 | 0,87 | 0,78 | 0,73 |
| Influencia de la familia y los amigos en la e. u | 0,26 | 0,14 | 0,24 | 0,10 | 0,14 | 0,19 | 0,16 |
| Reputación de las universidades | 0,18 | 0,21 | 0,24 | 0,18 | 0,28 | 0,15 | 0,18 |
| Validez y costos pregrados | 0,17 | 0,11 | 0,14 | 0,21 | 0,22 | 0,29 | 0,16 |
| Exámenes y exigencias según universidades | 0,24 | 0,23 | 0,13 | 0,29 | 0,19 | 0,17 | 0,17 |
| Correlación Pearson (r) de las dos escalas | 0,75\* | | | | | | |

Nota: \*p<0.05. La abreviatura e. u. se refiere a “educación universitaria”. Fuente: Reimpresa de Alvarez y Texas (2012).

Al reportar estadísticas inferenciales incluya información suficiente que permita corroborar resultados. En el texto descriptivo de una figura o tabla estadística señale solamente los aspectos relevantes de la información de la tabla o figura, para no duplicar información. Indique la cantidad de participantes efectivos en su investigación, los que no terminaron y por qué. Presente evidencias de las manipulaciones experimentales y de que se aplicaron tal como se había planeado; en la investigación aplicada puede tratarse de registros de sesión. Indique los acontecimientos adversos que se hubieran presentado con consecuencias relevantes en el estudio y sus efectos. Es necesario tener en cuenta que la publicación duplicada es la publicación de los mismos datos o ideas en dos fuentes distintas, lo cual no se acoge en esta publicación; tampoco la presentación de datos ajenos como propios cuando ya se han publicado o van a publicarse, tampoco si se ha publicado ya en otra revista en idioma español u otro idioma; por ejemplo, en inglés.

Con respecto a la duplicación de material, es necesario cumplir con algunas condiciones:

(a) Que la cantidad de material duplicado sea menor en relación con la extensión del total del texto; (b) el texto debe reconocer claramente en la nota de autor y otras secciones relevantes dentro del artículo que la información se reportó previamente; (c) cualquier tabla o figura que se haya vuelto a publicar debe identificarse como reimpresa o adaptada, y debe citarse la fuente original, tanto en el texto como al pie de la tabla o de la figura; (d) el lugar de la publicación original debe citarse con claridad y precisión en la lista de referencia.

No se recomienda la publicación parcial de varios informes a partir de los resultados de un solo estudio, a menos que esto constituya un claro beneficio para la comunicación científica.

# Conclusiones y/o comentarios

En esta sección, también llamada “discusión”, se evalúan e interpretan los resultados del estudio, sus implicaciones, en especial con respecto a la hipótesis original. En esta sección se hacen inferencias. Enfatice en las consecuencias teóricas o prácticas de sus resultados.

Empiece la sección con una exposición clara de la sustentación de sus hipótesis originales, de manera que distinga entre hipótesis primarias y secundarias. Si no sustentó la hipótesis, proporcione explicaciones. Use las similitudes y diferencias entre su trabajo y otros trabajos previos para contextualizar, confirmar y aclarar sus conclusiones. No se limite a reformular y repetir argumentos que alguien ya presentó. Cada nueva afirmación debe contribuir con su interpretación y a la comprensión que el lector tenga del problema.

En la discusión de los resultados debe considerar:

* (a) Las fuentes de sesgo potencial y otras amenazas a la validez interna, (b) la imprecisión de las mediciones, (c) la cantidad general de pruebas o la superposición entre pruebas, (d) los tamaños del efecto observados y (e) otras limitaciones o debilidades del estudio. Si incluyó una intervención, explique si fue exitosa y cuál fue el mecanismo a través del cual planeó que funcionara (vías causales) y/o mecanismos alternos.
* Exponga las barreras en la implementación o en la manipulación, si hubo diferencias entre lo planeado y lo ejecutado en ellas.
* Indique las limitaciones de la investigación realizada, dé explicaciones y sugiera alternativas. Explique la aplicabilidad a otras circunstancias o situaciones de lo encontrado y exprese el error de inferencia para estas generalizaciones.
* Comente las características que hacen de las manipulaciones realizadas alternativas posibles a ser probadas en otros escenarios. Muestre cómo se midieron los resultados, y cómo quedó planteado el estudio en relación con otras mediciones que pudieron haberse hecho.
* Sin extenderse, muestre la importancia de los hallazgos obtenidos en relación con su hipótesis y objetivo del estudio. Expréselo de forma concisa y breve. Indique qué aspectos siguen sin resolverse o cuáles surgen a causa de lo descubierto.

# Agradecimientos

Indique fuentes de financiación, personas, instituciones que hayan contribuido a la realización de su trabajo de manera formal. Proporcione información específica sobre actas de aprobación de presupuesto para su estudio, pagos específicos de subvenciones para los investigadores y otro tipo de ayudas significativas sin las cuales el proyecto no hubiese sido una realidad. Mencione agencias internacionales, nacionales o locales públicas o privadas que intervinieron respaldando su proyecto en alguna forma sustancialmente eficaz.

# Referencias

Los autores deberán emplear las normas APA para referenciar todo el material bibliográfico citado en el cuerpo del artículo. La versión de normas APA a utilizar será la de 2019 (séptima edición).

Las líneas siguientes a la primera línea de cada fuente en su lista de referencia deberán estar con sangría francesa de media pulgada desde el margen izquierdo.

Los nombres de cada autor están invertidos, es decir, el apellido va primero y luego la inicial del primer nombre. Si el texto citado tiene más de 20 autores, mencione los primeros 20 autores, agregue puntos suspensivos y omita los demás autores hasta el penúltimo; por último, agregue el apellido y el nombre del último autor.

El listado de referencia debe estar ordenado alfabéticamente. Para artículos de un mismo autor o para varios autores mencionados en el mismo orden, la posición de cada uno se hará por orden cronológico, desde la más antigua hasta la más actual. Si se tiene el caso de dos o más referencias del mismo autor y del mismo año, se recurrirá a la marcación alfabética minúscula, tanto en citación como en referencia, para señalar la diferencia entre artículos: (2020a), (2020,b), etc. En el caso de que la referencia provenga de una revista, debe presentar el título completo de esta. Los títulos de libros y revistas deben mantenerse y respetarse el uso de puntuación y mayúsculas que esta utilice.

Existen diferentes tipos de referencias bibliográficas de acuerdo al material. Las más utilizadas son:

**Artículo impreso:**

Apellido, A. A., Apellido, B. B. y Apellido, C. C. (Año). Título del artículo. *Título de la publicación,* *volumen* (número), pp-pp.

**Libro con autor:**

Apellido, A. A. (Año). *Título.* Editorial.

**Libro con editor:**

Apellido, A. A. (Ed.). (Año). *Título*. Editorial.

**Versión electrónica de libro impreso:**

Apellido, A. A. (Año). *Título.* http://www.ejemplo.com

**Capítulo de un libro:**

Apellido, A. A. y Apellidos, A. A. (Año). Título del capítulo. En A. A. Apellido (Ed.), *Título del libro* (pp. nn-nn). Editorial.

**Páginas web:**

Apellido, A. A. (Año). Título de la página web. www.ejemplo.com

**Simposios y conferencias:**

Apellido, A. y Apellido, A. (Año, día y mes). *Título de la presentación* [tipo de contribución]*.* En A. Apellido del Presidente del Congreso (Presidencia), *Título del simposio*. Simposio dirigido por Nombre de la Institución Organizadora, Lugar.

**Tesis:**

Apellido, A. y Apellido, A. (Año). *Título de la tesis* [tesis

de tipo de grado, nombre institución que otorga grado]. Base de datos / Repositorio. www.ejemplo.com

Para consultas más detalladas sobre cómo citar otros tipos de documentos puede referirse a: [www.apa.org](http://www.apa.org), o consultar: <https://www.ucentral.edu.co/sites/default/files/inline-files/guia-normas-apa-7-ed-2019-11-6.pdf>

**Referencias**

Alvarez, L., Chang, B. y Amado, J. (2006). reconocimiento de patrones visuales en neonatos. *Genetics and Development*, 5, 219-222.

Alvarez, L. y Texas, A. (2012). Actitudes hacia la educación universitaria de pregrado. *Revista Internacional de Educación Superior*, 32, 259-260.

Nota: Este último apartado “Referencias” corresponden a las referencias de la presente plantilla.

1. Tipo de artículo, tipo de enfoque (cualitativo o cuantitativo), resultado de un proyecto de investigación (indicar si culminado o en curso), perteneciente al área de XXXX, subárea de XXX, desarrollado en el Grupo de Investigación XXX, fue financiado por la Universidad XXXXX (Ciudad, País). Dirección: XXXXX, PBX: XXXX. Fecha de inicio: XXX. Fecha de terminación: XXX. [↑](#footnote-ref-1)
2. Último título obtenido XXX, Universidad XXXX. Grupo de Investigación XXXX, Universidad XXX (Ciudad, País) Dirección: XXXXX, PBX: XXXX. ORCID ID: https://orcid.org/ Correo electrónico institucional: XXX. [↑](#footnote-ref-2)
3. Último título obtenido XXX, Universidad XXXX. Grupo de Investigación XXXX, Universidad XXX (Ciudad, País). Dirección: XXXXX, PBX: XXXX. ORCID ID: https://orcid.org/ Correo electrónico institucional: XXX. [↑](#footnote-ref-3)